basisschool
DE ZONNEWIJZER
samen op weg naar een stralende toekomst



Wat hebben alle leerlingen nodig?

“(Inclusief) onderwijs moet beginnen bij de vraag hoe je goed onderwijs biedt aan de hele populatie van een school, waarbij de verwachtingen zo hoog mogelijk worden gehouden.
Kijk naar de context waarin het kind zich bevindt en stel de behoeften van de hele groep centraal.”

~ Bert Wienen

De kerngroep

Thomas Schulte - Directeur Zonnewijzer
Sandra Punte - Coördinator Jeugd Stadsdeelmanagement
Angelo Sjardijn - Wijkregisseur
Ruben Luchtmeijer - Stichting Noaberkracht
Brenda Smit - Wijkteam IKC
Femke van den Brink - Incluzio
Renate Finkers - Domijn
Jeroen Huizinga, Manon Belt- Alifa

Onze visie: gelijkwaardige basis voor kinderen en ouders

Van kind naar wijk

- Startpunt: het kind → ouders → buurt → wijk
- Iedereen in de keten draagt bij aan een sterke, veerkrachtige gemeenschap
- Voorliggende voorzieningen centraal; zorg wanneer het nodig is

Waarom investeren aan de voorkant

- Vroegtijdige ondersteuning (al vanaf zwangerschap)
- Inzet op de oorzaak in plaats van het gevolg
- Kansrijk opgroeien van jeugd versterkt de pedagogische basis
- Doorbreken van structurele achterstanden door tijdige en samenhangende ondersteuning
- Win-win:
  - Persoonlijke ontplooiing en welzijn
  - Sterkere sociale cohesie
  - Hogere participatie en economische bijdrage
  - Lagere maatschappelijke kosten op lange termijn

Ambitie

- Elk kind een veilige, kansrijke en rijke ontwikkelomgeving
- Ouders als actieve partners in ontwikkeling en opvoeding
- Een wijk die zelfredzaam, verbonden en preventief georganiseerd is
- Één centrale plek waar ouders en kinderen voor alles rondom opvoeding, gezin en ontmoeting terecht kunnen
- Van -9 maand tot 12-14 jaar dezelfde pedagogische en didactische lijn

Omzien naar elkaar en investeren in de toekomst van onze kinderen.

Ons vertrekpunt

- 23,6% van deze leerlingen is NNCA
- Schoolweging 35,44
- Spreidingsgetal is: 5,7
- 51% armoede Hoger dan LG
- 26% een ouder gezinnen (Hoger dan LG)
- 38% gewichten leerlingen (Hoger dan LG)
- 15-20% van de gezinnen heeft een andere thuistaal.
- 5-6% van alle kinderen in de wijk in het s(b)o

De familieschool

Wat is een familieschool

- School als integraal centrum voor onderwijs, zorg, welzijn en opvoedondersteuning
- Laagdrempelige, vertrouwde plek voor gezinnen in de wijk
- Gericht op gelijkwaardige kansen voor kinderen én ouders

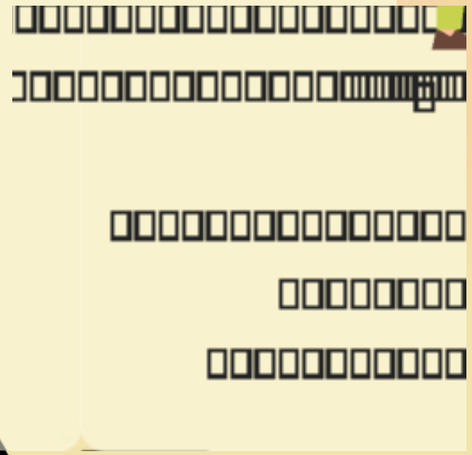
Kerncomponenten

- Extra ondersteuning voor kinderen met (dreigende) achterstanden (taal, thuissituatie, opleidingsniveau ouders)
- Actieve ouderbetrokkenheid via cursussen, workshops en voorlichting (opvoeding, taal, werk/participatie)
- Structurele samenwerking met maatschappelijke organisaties, welzijn, sport en cultuur
- Talentontwikkeling voor kinderen én ouders → stabielere thuissituatie
- Kinderen ontwikkelen zich niet alleen op school
- Gezin en omgeving hebben grote invloed op leerprestaties
- Niet alle kinderen starten met dezelfde kansen
- Als school willen we bijdragen aan gelijke kansen

Beoogde impact

- Doorbreken van achterstanden
- Sterkere gezinnen en wijknetwerken
- Duurzame basis voor kansengelijkheid in Twekkelerveld

Een familieschool kijkt breder dan alleen onderwijs.



De 7 bouwstenen

1. Gelijkwaardige kansen & inclusief onderwijs
2. Perspectief voor gezinnen
3. Rijke schooldag voor de leerling
4. Ouder als partner
5. Kracht van samenwerken
6. Familieschool cultuur
7. Randvoorwaarden op orde

Een familieschool als basis voor gelijkwaardigere kansen.

Waar staan wij nu?

Op de Zonnewijzer

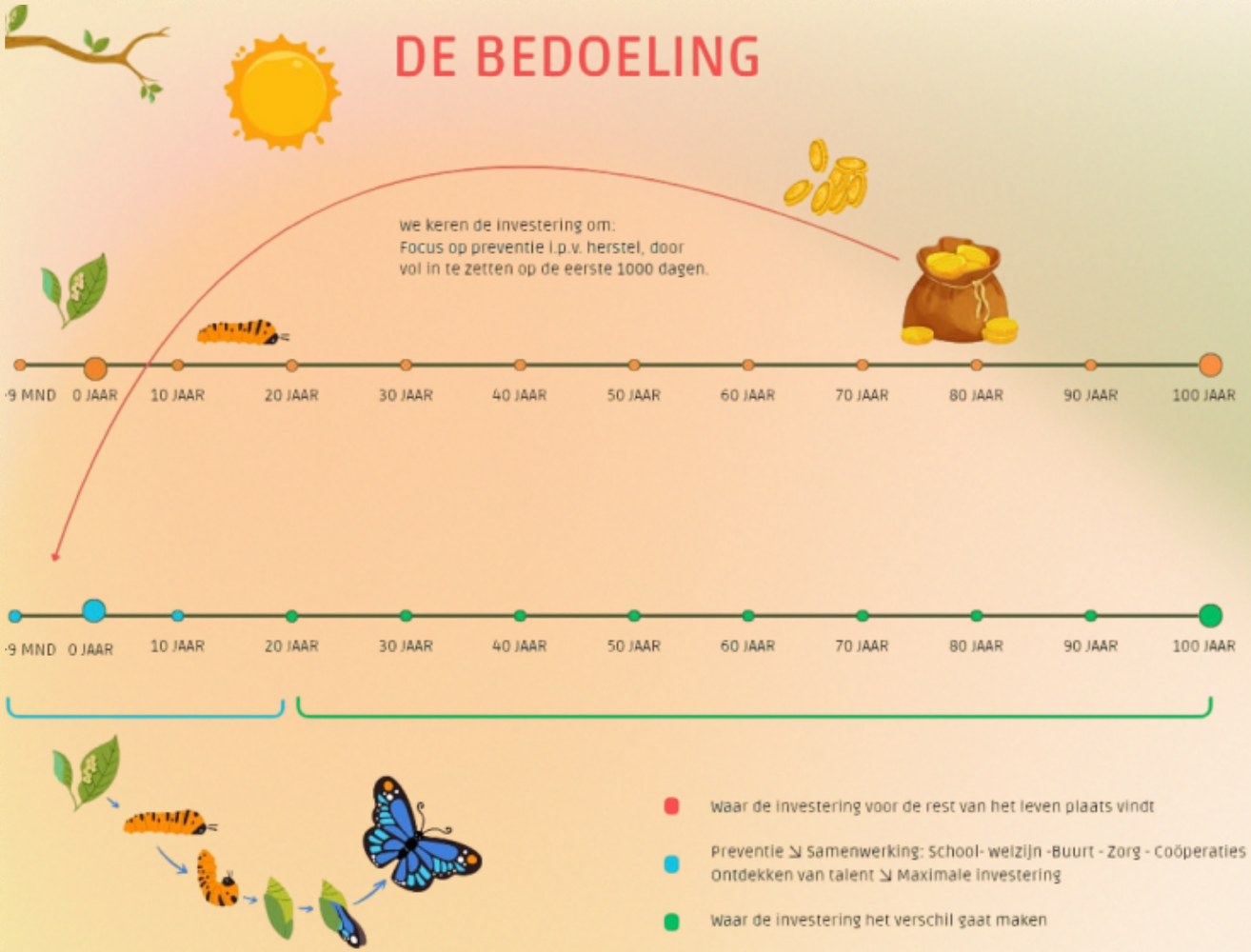
- Inzet startarrangementen
- Doorgaande lijn pedagogisch en didactisch handelen
- Rugzak vol didactische kennis en vaardigheden
- We werken in samenhang: Thematisch onderwijs
- We werken volgens de leerlijnen
- Eigenaarschap in de groep
- Methode als bron: zelf de regie houden als leerkracht
- we maken keuzes die passend zijn bij de groep
- We werken niet in niveaugroepen (maar op basis van controle van begrip)
- We laten doelen niet los. Vertrouwen erop dat alle leerlingen het gaat lukken. Dan pas kan je verder
- We bieden extra ondersteuning

In samenwerking met

- **IKC wijkcoach**
- De bibliotheek - computercursus wegwijs op internet voor ouders
- Leren met hoofd, hart en handen verzorgd door Noaberkracht)
- Muziekbeleving
- ROC van Twente
- **Samenwerking met Alifa door het starten van 2 huiskamers**
- Gezamenlijke koffiemomenten buurtwerker en Alifa wekelijks op het plein



DE BEDOELING



Waarom

Preventie i.p.v. pleisters blijven plakken. In plaats van de focus op gedrag en gevolgen nemen we 10 stappen terug naar de kern.

Huis van de wijk

Nu 2 gebouwen die onder druk staan...

- Het wachten is op nieuwbouw van de school / Huis van de wijk.
- Grote onderhoudskosten die ten koste gaan van andere inzet. Beide gebouwen zijn op.
- Jaarlijks de discussie over het teruggaan naar 1 gebouw en dan de ruimte verliezen om dat te doen wat je wil doen.
- Partijen fysiek bij elkaar brengen

1 voordeur voor ouders!

Wat hebben wij nog nodig?

Continuïteit: Het kunnen blijven aanbieden van wat werkt is een aandachtpunt m.b.t. subsibies.

Structurele overlegmomenten met beleidsmedewerker van de gemeente (monitoring en sturing).

Een procesbegeleider die onderwijs en zorg kan verbinden vanuit de familieschoolgedachte

Vragen?