

# FUSIE OBS LA RES EN OBS TWEKKELERVELD

FUSIE-EFFECTRAPPORTAGE

VERSIE : 0.2

DATUM: 15.05.2024

# VERSIEBEHEER

| Titel document                   | Versie | Versiedatum | Status         | Wijzigingen                        |
|----------------------------------|--------|-------------|----------------|------------------------------------|
| 240227_C_FER_LaRes_Twekkelerveld | 0.1    | 27.02.2024  | In behandeling | Opzet gemaakt                      |
| 240515_C_FER_LaRes_Twekkelerveld | 0.2    | 15.05.2024  | Concept        | Aanpassingen n.a.v. bijgewerkt PvA |
|                                  |        |             |                |                                    |
|                                  |        |             |                |                                    |
|                                  |        |             |                |                                    |
|                                  |        |             |                |                                    |
|                                  |        |             |                |                                    |
|                                  |        |             |                |                                    |

| Auteur(s)                            | Stuurgroep                              | Werkgroep                               | Eindverantwoordelijke             |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|
| Petra Grunder, Concern controller    | Marcel Poppink, Voorzitter CvB          | Ouder MR La Res                         | Marcel Poppink,<br>Voorzitter CvB |
| Lotte Voogsgeerd, Bestuurssecretaris | Renate Klokman, Lid CvB                 | Leerkracht Twekkelerveld                |                                   |
|                                      | Marcel de Boer, Directeur Twekkelerveld | Leerkracht La Res                       | Renate Klokman,<br>Lid CvB        |
|                                      | Lisette Scholten, Directeur La Res      | Marcel de Boer, Directeur Twekkelerveld |                                   |
|                                      | Petra Grunder, Concern controller       | Lisette Scholten, Directeur La Res      |                                   |
|                                      | Lotte Voogsgeerd, Bestuurssecretaris    |                                         |                                   |

## Inhoudsopgave

|    |                                 |   |
|----|---------------------------------|---|
| 1. | Achtergrond.....                | 1 |
| 2. | Niet toetsplichtige fusie ..... | 1 |
| 3. | Fusie-effectrapportage .....    | 1 |

## 1. ACHTERGROND

Het openbaar onderwijs in de wijk Tweekelerveld moet een impuls krijgen, aangezien met de ontwikkeling van het huidige leerlingaantal, de continuïteit en kwaliteit van het onderwijs onder druk komt te staan.

Heel anders is het in de wijk Laares, waar bovengemiddeld veel belangstelling is voor het onderwijsconcept van OBS La Res. De populariteit zorgt ervoor dat inmiddels op twee locaties het concept van de '52-wekenschool' wordt aangeboden en hier zit nog verdere groei in.

Na een uitgebreide analyse en oriëntatie is het voorstel om het onderwijsconcept van La Res ook in de wijk Tweekelerveld te gaan implementeren. Dit concept past bij uitstek bij de huidige leerlingen, de ontwikkelingen in de wijk en het verzorgingsgebied en potentieel van de school.

## 2. NIET TOETSPLICHTIGE FUSIE

Op basis van wettelijke regelingen is het niet mogelijk om de twee BRIN-nummers in stand te houden binnen de wensen zoals hiervoor genoemd. Dit is slechts mogelijk door een fusie van beide scholen. Bij fusie van Tweekelerveld en La Res is een fusietoets niet verplicht (niet-toetsplichtige fusie). Het betreft namelijk een scholenfusie met in totaal minder dan 500 leerlingen (WPO, artikel 64a, lid 2a). Er moet wel een fusie-effectrapportage (FER) opgesteld worden. Deze moet opgenomen worden in de eigen administratie en hoeft niet opgestuurd te worden naar DUO.

## 3. FUSIE-EFFECTRAPPORTAGE

De FER dient een aantal doelen. De FER is primair een instrument voor de belanghebbenden (personeel, leerlingen en ouders) om inzicht te krijgen in motieven, doelen en effecten van een voorgenomen fusie, en om daarop invloed te kunnen uitoefenen. Voor het bestuur dient de FER om draagvlak onder de belanghebbenden te verwerven. Het is een vorm van transparantie waarmee het bestuur (van zowel rechtspersonen als onderwijsinstellingen) zich verantwoordt over fusievoornemens. Ook wanneer een fusie niet toetsplichtig is, moet door het bestuur een FER worden opgesteld. De FER bevat om die reden meer elementen dan strikt genomen nodig zijn voor de uitvoering van de fusietoets. Het bestuur kan de opsomming van noodzakelijke onderdelen van de FER naar eigen inzicht uitbreiden. De medezeggenschapsraad of ondernemingsraad kan ook om aanvullingen vragen.

De fusie-effectrapportage omvat de onderdelen uit de Regeling en beleidsregels fusietoets in het onderwijs 2017:

| 1 Beoogde fusie en aanleiding voor de fusie |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Beoogde fusie en fusieproces            | <p>Er wordt een fusie beoogd tussen OBS Tweekelerveld en OBS La Res.</p> <p>Er is een planning gemaakt met de (formele) stappen tot het moment van fusie.</p> <p>Gedurende het fusieproces zal een fusie-projectgroep samengesteld worden die een plan van aanpak zal opstellen.</p> |
| k1.2 Tijdsbestek                            | <p>De beoogde fusiedatum is 1 augustus 2024. Na de formele fusiedatum zal verdere invulling gegeven moeten worden aan het plan van aanpak.</p> <p>In het plan van aanpak worden zaken als personele bezetting, organisatiestructuur, onderwijskundige visie, medezeggenschap en</p>  |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | ouderparticipatie, naamgeving, facilitaire zaken, financiën en communicatie uitgewerkt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.3 De motieven voor de fusie   | <p>OBS Tweekelerveld en OBS La Res zijn twee scholen voor openbaar basisonderwijs in de gemeente Enschede. Beide scholen bieden jaargroepen 1 t/m 8 aan. Tienercollege Florès, onderdeel van La Res, is een zogenaamde 10-14 school en is bedoeld voor 10 tot 14 jarigen. Het betreft groep 7 en 8 van de basisschool en de eerste twee klassen van het voortgezet onderwijs.</p> <p>Het verzorgingsgebied van OBS Tweekelerveld is Tweekelerveld, Kennispark Twente en Universiteit Twente. De ontwikkelingen in dit gebied vragen om een passend onderwijsconcept dat aansluit bij wensen en eisen van de huidige en toekomstige bewoners, burens en bedrijven in deze omgeving.</p> <p>Momenteel loopt de ontwikkeling van het leerlingenaantal van OBS Tweekelerveld niet in de pas met de uitstroom en loopt daardoor achteruit. Groei is dus noodzakelijk. Tegelijk is het huidige onderwijsconcept weliswaar goed, maar niet onderscheidend genoeg om de groei-doelstelling te gaan halen. Het onderwijs in de wijk Tweekelerveld zal een impuls moeten krijgen.</p> <p>Heel anders is het in de wijk Laares, waar bovengemiddeld veel belangstelling is voor het onderwijsconcept van OBS La Res. De populariteit zorgt ervoor dat inmiddels op twee locaties het concept van de '52-wekenschool' wordt aangeboden en hier zit nog verdere groei in.</p> <p>Het concept is uiterst succesvol bij OBS La Res en is onderdeel van de landelijke pilot Ruimte in Onderwijstijden die inmiddels al 13 jaar loopt en naar verwachting komende jaren wordt omgezet in wetgeving die deze nieuwe vorm op brede schaal mogelijk gaat maken.</p> <p>Na een uitgebreide analyse en oriëntatie is het voorstel om het onderwijsconcept van La Res ook in de wijk Tweekelerveld te gaan implementeren. Dit concept past bij uitstek bij de huidige leerlingen, de ontwikkelingen in de wijk en het verzorgingsgebied en potentieel van de school. Voor de huidige leerlingen zal het nieuwe onderwijsconcept een doorgaande leerlijn van 0 tot 14 jaar neerzetten, omdat dit de kansen voor de middelbare school verbetert, beweging stimuleert en ouders meer flexibiliteit gaat geven.</p> <p>Aangezien er geen extra BRIN-nummer deel kan nemen aan de pilot Ruimte in onderwijstijden, is een fusie noodzakelijk voor de realisatie van het concept van La Res in Tweekelerveld.</p> |
| 1.4 Alternatieven voor de fusie | <p>Opties:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Niets doen</i><br/>Consequentie hiervan is dat OBS Tweekelerveld uiteindelijk onvoldoende leerlingen zal hebben om in stand te blijven en dat La Res geen nieuwe aanmeldingen meer kan aannemen. Openbaar basisonderwijs is echter een groot goed. Het brengt mensen samen ongeacht achtergrond, leefwijze of maatschappelijke status. Daarom geeft openbaar onderwijs ieder kind de mogelijkheid om zich te ontwikkelen, het beste uit zichzelf te halen en het eigen (toekomst)geluk te organiseren. Openbaar onderwijs hoort in iedere wijk en dus ook in Tweekelerveld.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                        |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>OBS Tweckelerveld als BRIN-nummer opheffen</i><br/>Consequentie hiervan zou zijn dat er geen recht ontstaat op fusiecompensatie.</li> </ul> |
| 1.5 Te bereiken (gekwantificeerde) doelen van de fusie | Het bestuur wil met de fusie goed en toekomstbestendig openbaar onderwijs in de wijk Tweckelerveld realiseren en de groei van het concept van La Res mogelijk maken.                    |

| 2 Communicatie over de fusie                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 Wijze waarop medezeggenschapsraden zijn en worden betrokken           | <p>De medezeggenschapsraden worden gedurende het gehele proces van informatie voorzien door de directeur. Zij hebben instemmingsrecht op zowel het intentiebesluit tot fusie als op het fusiebesluit.</p> <p>Na toezending van het intentiebesluit zal een gezamenlijke bijeenkomst gepland worden voor de beide MR-en. Het CvB zal hierbij aanwezig zijn voor het geven van toelichting.</p> <p>De GMR zal door het CvB worden geïnformeerd.</p>                                                                                                                                                                                 |
| 2.2 Wijze waarop Raad van toezicht is en wordt betrokken                  | De RvT zal gedurende het proces door het CvB geïnformeerd worden over de doelen en de stand van zaken.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.3 Wijze waarop personeel, ouders en leerlingen zijn en worden betrokken | <p>Vertegenwoordigers van ouders en teamleden zijn betrokken via de MR en via fusie-projectgroepen. De projectgroepen hebben als taak om een plan van aanpak op te stellen en uit te werken.</p> <p>Het hele team en alle ouders worden continu bij de verschillende stappen betrokken door communicatie-uitingen en het organiseren van interactieve bijeenkomsten.</p> <p>Net als ouders en teams zijn de leerlingen stakeholders waarmee wederzijdse uitwisseling van informatie zal plaatsvinden op eigen niveau, over de fusie, de te nemen stappen, de fasering/planning, en de beoogde effecten en mogelijke risico's.</p> |
| 2.4 Wijze waarop externe belanghebbenden zijn en worden betrokken         | <p>Collega-schoolbesturen en de gemeente Enschede worden door het CvB mondeling geïnformeerd.</p> <p>Aan het College van B&amp;W wordt formeel advies ten aanzien van de fusie gevraagd.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| 3 Gevolgen voor personeel, ouders en leerlingen en borging van de menselijke maat |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 Omvang en organisatie van de rechtspersoon na fusie                           | <p>Aangezien het een fusie binnen een schoolbestuur betreft, neemt het aantal scholen binnen Consent met één (1) school af (van 31 naar 30). Het totaal aantal leerlingen binnen Consent (en de overige besturen) blijft in principe gelijk.</p> <p>Het leerlingaantal van de fusieschool bedraagt circa 403 leerlingen (volgens telling 02-24).</p> |
| 3.2 Gevolgen van de fusie voor de overzichtelijkheid op locatieniveau             | De fusie zal betekenen dat OBS La Res er een derde locatie erbij krijgt. De locatie in de wijk Tweckelerveld zal onderwijs bieden aan de groepen 1 tot en met 8 en inhoudelijk overeenkomen met de andere locatie.                                                                                                                                   |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3 Gevolgen van de fusie voor de betrokkenheid van personeel, leerlingen en ouders | <p>De integraties van de twee schoolpopulaties zal voldoende aandacht krijgen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schoolcultuur: Het in stand houden van de cultuur van La Res en deze cultuur overbrengen op de locatie in de wijk Tweekelerveld</li> <li>- Personeelsleden: Balans tussen collega's op de drie locaties van La Res.</li> <li>- De betrokkenheid van de ouders en personeelsleden zal versterkt worden.</li> <li>- Betrokkenheid leerlingen in het schooljaar 2024-2025 wordt als volgt georganiseerd: (bijv., informeren en gevoel over samengaan te laten uiten en serieus te nemen)</li> <li>- Betrokkenheid ouders in het schooljaar 2024-2025: (bijv. transparant in communicatie, open deurbeleid, klankbordgroep ouders inrichten, beleid inzet vrijwilligers/hulpouders)</li> </ul> |
| 3.4 Medezeggenschap                                                                 | <p>Op basis van artikel 10 sub h hebben de MR'en van OBS Tweekelerveld en OBS La Res instemmingsbevoegdheid met betrekking tot het besluit tot fusie. In eerste instantie is het mogelijk dat de nieuwe MR de optelling is van de twee oude MR'en. Na de fusie kunnen verkiezingen plaatsvinden voor de samenstelling van de nieuwe MR. Ook zullen de medezeggenschaps-reglementen, bij onderlinge verschillen, aangepast moeten worden.</p> <p>Op basis van artikel 3 lid 2 en 3 WMS bestaat een MR uit ten minste vier leden en dient het aantal leden uit de personeels- en oudergeleding gelijk te zijn.</p>                                                                                                                                                                                                       |
| 3.5 Gevolgen voor voorzieningen                                                     | De gebouwen van zowel OBS Tweekelerveld als OBS La Res hoeven naar aanleiding van de fusie niet aangepast te worden. Er moeten enkel deuren tussen de lokalen worden geplaatst.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.6 Gevolgen voor de arbeidsvoorwaarden en personeelsbeleid                         | Omdat het een fusie betreft binnen één stichting, veranderen de arbeidsvoorwaarden van de personeelsleden niet en blijft hetzelfde personeelsbeleid van kracht. Medewerkers hebben een bestuursaanstelling. Personeelsleden die (door de fusie) bovenformatief zijn, worden herplaatst binnen Consent.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <i>4 Effecten van de fusie op keuzevrijheid, diversiteit en bereikbaarheid</i>   |                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 Effecten van de fusie op de keuzevrijheid                                    | Door de fusie wordt het mogelijk openbaar onderwijs in de wijk Tweekelerveld te blijven organiseren. Ouders behouden hierdoor keuzevrijheid tussen openbaar onderwijs en katholiek of protestants basisonderwijs. |
| 4.2 Effecten van de fusie op de diversiteit                                      | Door de fusie is het mogelijk om een stevige doorgaande ontwikkellijn te realiseren voor de overgang van groep 8 naar het voortgezet onderwijs, vanwege het aan La Res verbonden tienercollege Florès.            |
| 4.3 Effecten van de fusie op de spreiding van onderwijsvoorzieningen in de regio | OBS Tweekelerveld en OBS La Res bieden beiden openbaar basisonderwijs. Na fusie blijft dit onderwijsaanbod gelijk.                                                                                                |

| 5 Kosten en baten van de fusie      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 Financiële kosten en baten      | <p>Door het samengaan onder één BRIN-nummer ontstaat er een financieel nadeel ten opzichte van het bestaan van twee afzonderlijke scholen. Door de samenvoeging vervalt de kleine scholen toeslag van Tweekkelerveld (EUR 136K 2025). Daarnaast vervalt één van de twee bedragen per school die voor de fusie werden ontvangen (EUR 94K). Dit bedrag wordt in het eerste jaar na de fusie, 2025, voor 100% gecompenseerd. In het tweede jaar na de fusie 50%</p> <p>Fusiebekostiging</p> <p>2025 € 231K</p> <p>2026 € 124K</p>           |
| 5.2 Financiële risico's             | <p>Het risico bestaat dat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de integratie van het concept meer tijd en middelen vergt dan verwacht;</li> <li>- het onderwijskundig concept niet aansluit bij de behoefte in de wijk, waardoor het leerlingaantal niet groeit of zelfs daalt;</li> <li>- medewerkers zich niet prettig voelen en/of niet goed functioneren binnen het nieuwe team;</li> </ul> <p>Het proces tot fusie wordt met aandacht doorlopen. Op deze manier wordt de continuïteit voor de fusieschool gewaarborgd.</p> |
| 5.3 Niet-financiële kosten en baten | <p>Kosten/nadelen:</p> <p>Afscheid emotionele verbondenheid met bestaande school van obs Tweekkelerveld.</p> <p>Baten/voordelen:</p> <p>Doordat concept gerealiseerd kan worden, kunnen we inhoudelijk beter aansluiten bij de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen;</p> <p>Een bundeling van krachten en expertises van de teams. Dit kan de professionaliteit versterken en de werkdruk verlagen door verdeling van taken.</p>                                                                                                     |

| 6 Evaluatie van de fusie   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 Evaluatie van de fusie | <p>Gedurende het schooljaar 2024-2025 zal met de diverse stakeholders geëvalueerd worden in hoeverre de doelen van de fusie zijn bereikt en welke effecten zijn opgetreden. Daarbij is met name aandacht voor spreiding, omvang, variëteit en keuzevrijheid.</p> <p>De school voert deze evaluaties uit met teamleden, leerlingen en ouders. Voor beide locaties wordt een planning gemaakt met: wie, wat, wanneer.</p> <p>Het bestuur voert deze evaluaties uit met de directeur. Er zijn voor het schooljaar 2024-2025 drie schoolontwikkelgesprekken gepland.</p> |

| 7 Advies gemeente(n)                       |  |
|--------------------------------------------|--|
| 7.1 Advies van burgemeesters en wethouders |  |

