

FUSIE SBO

FUSIE-EFFECTRAPPORTAGE

UITGEREIKT DOOR: CONCERN CONTROLLER

VERSIE : 1.0

DATUM: 17.02.2021

Onderstaande tabel is ter voorbeeld ingevuld.

[illegible]

Auteur(s)	Stuurgroep / fusiegroep	Werkgroep / projectgroep	Eindverantwoordelijke
Wendy Dijkers, Concern controller	Marcel Poppink, Voorzitter CvB		Marcel Poppink, voorzitter CvB
Sandra Schukkert, Bestuurssecretaris	Agnes Asbreuk, Directeur SBO De Spinaker en SBO De Tender		
Agnes Asbreuk, Directeur SBO	Sjors Migchelbrink, Leerkracht SBO		
	Sandra Schukkert, Bestuurssecretaris		
	Wendy Dijkers, Concern controller		

INHOUDSOPGAVE

1. Achtergrond	1
2. Niet toetsplichtige fusie	1
3. Fusie-effectrapportage.....	1

1. ACHTERGROND

De Tender en De Spinaker zijn twee scholen voor speciaal basisonderwijs in Enschede. In de loop van de jaren is de populatie door invoering van de Wet passend Onderwijs gewijzigd. De scholen hebben de wens om het onderwijsaanbod meer toe te spitsen op deze gewijzigde populatie kinderen.

De scholen willen de kinderen in de groepen 7 en 8 met het uitstroomprofiel praktijkonderwijs en VMBO-B meer praktijklessen aanbieden en een langere oriëntatieperiode door het bieden van 10-14 onderwijs.

Dit zal leiden tot een andere indeling van groepen en ander gebruik van de schoolgebouwen.

Het gebouw van de Tender zal in eerste instantie alleen worden gebruikt voor de groepen 1 t/m 6. Hier kan meer onderwijs op maat worden aangeboden, door de brede toelating van leerlingen.

De groepen 7 en 8 zullen komend schooljaar – samen met de klassen 1 en 2 van het voortgezet onderwijs – onderwijs krijgen op een andere locatie. Hier zullen meer praktijklessen gegeven kunnen worden.

Op termijn zal het onderwijs op deze locatie zich toespitsen op leerlingen met het uitstroomprofiel Praktijkonderwijs/VMBO-B. Leerlingen met het uitstroomprofiel VMBO-B en hoger zullen dan onderwijs (blijven) volgen op de Tender.

2. NIET TOETSPLICHTIGE FUSIE

Op basis van wettelijke regelingen is het niet mogelijk om de twee brinnummers in stand te houden binnen de wensen zoals hiervoor genoemd. Dit is slechts mogelijk door een fusie van beide scholen. Bij fusie van De Tender en De Spinaker is een fusietoets niet verplicht (niet-toetsplichtige fusie). Het betreft namelijk een scholenfusie met in totaal minder dan 500 leerlingen. Er moet wel een fusie-effectrapportage (FER) opgesteld worden. Deze moet opgenomen worden in de eigen administratie en hoeft niet opgestuurd te worden naar DUO.

3. FUSIE-EFFECTRAPPORTAGE

De FER dient een aantal doelen. De FER is primair een instrument voor de belanghebbenden (personeel, leerlingen en ouders) om inzicht te krijgen in motieven, doelen en effecten van een voorgenomen fusie, en om daarop invloed te kunnen uitoefenen. Voor het bestuur dient de FER om draagvlak onder de belanghebbenden te verwerven. Het is een vorm van transparantie waarmee het bestuur (van zowel rechtspersonen als onderwijsinstellingen) zich verantwoordt over fusievoornemens. Ook wanneer een fusie niet toetsplichtig is, moet door het bestuur een FER worden opgesteld. De FER bevat om die reden meer elementen dan strikt genomen nodig zijn voor de uitvoering van de fusietoets. Het bestuur kan de opsomming van noodzakelijke onderdelen van de FER naar eigen inzicht uitbreiden. De medezeggenschapsraad of ondernemingsraad kan ook om aanvullingen vragen.

De fusie-effectrapportage omvat de onderdelen uit de Regeling en beleidsregels fusietoets in het onderwijs 2017:

1 Beoogde fusie en aanleiding voor de fusie	
1.1 Beoogde fusie en fusieproces	Er wordt een fusie beoogd tussen SBO De Tender en SBO De Spinaker. Er is een planning gemaakt met de (formele) stappen tot het moment van fusie. Gedurende het fusieproces zal een fusie-projectgroep samengesteld worden die een plan van aanpak zal opstellen.
1.2 Tijdsbestek	De beoogde fusiedatum is 1 augustus 2021. Na de formele fusiedatum zal verdere invulling gegeven moeten worden aan het plan van aanpak. In het plan van aanpak worden zaken als personele bezetting, organisatiestructuur, onderwijskundige visie, medezeggenschap en ouderparticipatie, naamgeving, facilitaire zaken, financiën en communicatie uitgewerkt.
1.3 De motieven voor de fusie	De Tender en De Spinaker zijn twee scholen voor speciaal basisonderwijs in Enschede. Beide scholen bieden jaargroepen 1 t/m 8 aan. De laatste jaren is er behoefte ontstaan aan clustering van de kleutergroepen en de groepen 3. In de loop van de jaren is de populatie van de SBO-scholen door invoering van de Wet passend Onderwijs gewijzigd. Op dit moment zitten op de Tender met name leerlingen met uitstroom naar praktijkonderwijs en VMBO-B en op de Spinaker leerlingen met uitstroom richting VMBO-B en hoger. De scholen hebben de wens om het onderwijsaanbod meer toe te spitsen op de gewijzigde populatie kinderen. De scholen willen de kinderen in de groepen 7 en 8 met het uitstroomprofiel praktijkonderwijs en VMBO-B meer praktijklessen aanbieden. Vanuit kansengelijkheid bleek het wenselijk om die leerlingen een langere oriëntatieperiode aan te bieden. De wens voor toespitsen van onderwijsaanbod op de populatie kinderen in combinatie met de wens voor 10-14 onderwijs, zal leiden tot een andere indeling van groepen en ander gebruik van de schoolgebouwen. Het gebouw van de Tender zal in eerste instantie worden gebruikt voor de groepen 1 t/m 6 (en op termijn ook voor de groepen 7 en 8 met uitstroomprofiel VMBO-B en hoger). Hier kan meer onderwijs op maat worden aangeboden, door de brede toelating van leerlingen. De groepen 7 en 8 met uitstroomprofiel Praktijkonderwijs/VMBO-B zullen – samen met de klassen 1 en 2 van het voortgezet onderwijs – onderwijs krijgen op een andere locatie. Hier zullen meer praktijklessen gegeven kunnen worden. Ook de andere groepen 7 en 8 zullen komend schooljaar op deze locatie onderwijs volgen. Doordat hierbij sprake is van het samenvoegen van leerlingen, is het op basis van wettelijke regelingen niet mogelijk om de twee brin-nummers in stand te houden. Dit geeft aanleiding tot een fusie.

1.4 Alternatieven voor de fusie	Opties: - niets doen. Consequentie hiervan is dat het 10-14 concept niet (op deze wijze) uitgevoerd kan worden. - SBO De Spinaker als brin-nummer opheffen. Consequentie hiervan zou zijn dat er geen recht ontstaat op fusiecompensatie.
1.5 Te bereiken (gekwantificeerde) doelen van de fusie	Het bestuur wil met de fusie goed toekomstbestendig speciaal basisonderwijs voor alle leerlingen in Enschede realiseren, en een doorgaande lijn van 10 tot 14 jaar voor leerlingen met het uitstroomprofiel Praktijkonderwijs/vmbo-B. Met de fusie ontstaat er één school, waar alle expertise bij elkaar is om leerlingen passend onderwijs te bieden.

2 Communicatie over de fusie	
2.1 Wijze waarop medezeggenschapsraden zijn en worden betrokken	De medezeggenschapsraden worden gedurende het gehele proces van informatie voorzien door de directeur. Zij hebben instemmingsrecht op zowel het intentiebesluit tot fusie als op het fusiebesluit. Na toezending van het intentiebesluit zal een gezamenlijke bijeenkomst gepland worden voor de beide MR-en. Het CvB zal hierbij aanwezig zijn voor het geven van toelichting. De GMR zal door het CvB worden geïnformeerd.
2.2 Wijze waarop Raad van toezicht is en wordt betrokken	De RvT zal gedurende het proces door het CvB geïnformeerd worden over de doelen en de stand van zaken.
2.3 Wijze waarop personeel, ouders en leerlingen zijn en worden betrokken	Vertegenwoordigers van ouders en teamleden zijn betrokken via de MR en via fusie-projectgroepen. De projectgroepen hebben als taak om een plan van aanpak op te stellen en uit te werken. Het hele team en alle ouders worden continu bij de verschillende stappen betrokken door communicatie-uitingen en het organiseren van interactieve bijeenkomsten. Net als ouders en teams zijn de leerlingen stakeholders waarmee wederzijdse uitwisseling van informatie zal plaatsvinden op eigen niveau, over de fusie, de te nemen stappen, de fasering/planning, en de beoogde effecten en mogelijke risico's.
2.4 Wijze waarop externe belanghebbenden zijn en worden betrokken	Collega-schoolbesturen en gemeente Enschede worden door het CvB in een vroeg stadium mondeling geïnformeerd. Vervolgens zal met die partijen Op Overeenstemming Gericht Overleg gevoerd worden in het kader van het Integraal HuisvestingsPlan (IHP) en in verband met de gemeentelijke functie die het speciaal basisonderwijs heeft. Aan het College van B&W wordt formeel advies ten aanzien van de fusie gevraagd.

3 Gevolgen voor personeel, ouders en leerlingen en borging van de menselijke maat	
3.1 Omvang en organisatie van de rechtspersoon na fusie	Aangezien het een fusie binnen een schoolbestuur betreft, neemt het aantal scholen binnen Consent met 1 school af (van 32 naar 31). Het totaal aantal leerlingen binnen Consent (en de overige besturen) blijft in principe gelijk. Het leerlingaantal van De Tender zal stijgen van circa 160 leerlingen naar circa 270 leerlingen (volgens telling 1-10).
3.2 Gevolgen van de fusie voor de overzichtelijkheid op locatieniveau	Beide locaties worden ingericht, passend bij de doelgroep. Voor ouders is het duidelijk dat de leerlingen van de groepen 1 t/m 6 in één locatie zitten en de bovenbouw in een andere locatie. De leerlingen van de groepen 5-6 worden al tijdig betrokken bij de overstap naar de andere locatie, vanaf groep 6. De inhoudelijke programma's en de werkwijzen van beide locaties sluiten op elkaar aan.
3.3 Gevolgen van de fusie voor de betrokkenheid van personeel, leerlingen en ouders	De integraties van de twee schoolpopulaties zal voldoende aandacht krijgen. Er zijn geen grote verschillen tussen de beide schoolklimaten. De afgelopen jaren is al veel aandacht besteed aan de voorwaarden. Beide scholen werken met dezelfde methodes, werken beiden met PBS-Beweegwijs-themaleren en werken beiden met jaargroep-doorbrekend onderwijs voor lezen-rekenen-taal. Er is sprake van een passend onderwijsaanbod voor alle leerlingen. Een deel van de personeelsleden werkt op dit moment al op beide scholen (conciërge, 1 van de interne begeleiders, directeur, 1 van de 2 vakleerkrachten bewegingsonderwijs, etc). De betrokkenheid van de ouders en personeelsleden zal versterkt worden. Op de fusieschool zal de leerlingenraad opnieuw samengesteld worden. De leerlingen worden betrokken door te informeren en gevoelens over het samengaan te uiten en serieus te nemen. Betrokkenheid van ouders na de fusie: Transparantie in communicatie, open deurbeleid en betrokkenheid bij de school zijn kenmerkend voor de nieuwe fusieschool. Er wordt een klankbordgroep van ouders ingericht die kan worden geraadpleegd en er zal beleid beschreven worden met betrekking tot de inzet van vrijwilligers/ hulpouders en communicatie (waaronder het open deuren beleid).
3.4 Medezeggenschap	Op basis van artikel 10 sub h hebben de MR-en van De Tender en De Spinaker instemmingsbevoegdheid met betrekking tot het besluit tot fusie. In eerste instantie is het mogelijk dat de nieuwe MR de optelling is van de twee oude MR-en. Na de fusie kunnen verkiezingen plaatsvinden voor de samenstelling van de nieuwe MR. Ook zullen de medezeggenschaps-reglementen, bij onderlinge verschillen, aangepast moeten worden. Op basis van artikel 3 lid 2 en 3 WMS bestaat een MR uit ten minste 4 leden en dient het aantal leden uit de personeels- en oudergeleding gelijk te zijn.
3.5 Gevolgen voor voorzieningen	Niet alle leerlingen passen in het gebouw van De Tender. Hier zullen in ieder geval de groepen 1 t/m 6 onderwijs volgen. Hier zijn alle voorzieningen aanwezig om de leerlingen passend onderwijs te bieden.

	De groepen 7 en 8 zullen komend schooljaar op een andere locatie onderwijs volgen, waar behoefte is aan meer praktijklokalen. Welke locatie dit wordt zal de komende periode onderzocht moeten worden. Het gebouw van De Spinaker vertoont in grote mate achterstallig onderhoud.
3.6 Gevolgen voor de arbeidsvoorwaarden en personeelsbeleid	Omdat het een fusie betreft binnen één stichting, veranderen de arbeidsvoorwaarden van de personeelsleden niet en blijft hetzelfde personeelsbeleid van kracht. Medewerkers hebben een bestuursaanstelling. Personeelsleden die (door de fusie) bovenmatig zijn, worden herplaatst binnen Consent.

4 Effecten van de fusie op keuzevrijheid, diversiteit en bereikbaarheid	
4.1 Effecten van de fusie op de keuzevrijheid	Het speciaal basisonderwijs kent een gemeentelijke functie. De doelgroep voor de Tender/Spinaker blijft na fusie gelijk. Ouders houden keuzevrijheid tussen openbaar en katholiek speciaal basisonderwijs in Enschede.
4.2 Effecten van de fusie op de diversiteit	Door de fusie is het mogelijk om een stevige doorgaande ontwikkelijn voor het praktijkonderwijs te realiseren (10-14).
4.3 Effecten van de fusie op de spreiding van onderwijsvoorzieningen in de regio	De Tender en De Spinaker bieden beide speciaal basisonderwijs. Na fusie blijft dit onderwijsaanbod gelijk. Binnen het samenwerkingsverband (SWV 23.02) blijft sprake van een dekkend aanbod aan speciaal basisonderwijs. De gemeente verzorgt leerlingvervoer > 3 km. Door de fusie kunnen leerlingen recht krijgen op leerlingvervoer en vice versa.

5 Kosten en baten van de fusie	
5.1 Financiële kosten en baten	Doordat er medegebruik zal zijn door vakcollege Het Diekman van Het Stedelijk Lyceum, zullen de huisvestingskosten voor het SBO dalen. Wanneer de groepen van De Tender en De Spinaker worden samengevoegd, is het mogelijk om de formatie in lijn te brengen met de beschikbare middelen. In het schooljaar 2021-2022 zal maatwerk noodzakelijk zijn. Het aantal leerlingen met een TLV met maatwerk zal ongeveer gelijk blijven. Door het samengaan onder één brinnummer ontstaat er financieel nadeel ten opzichte van het bestaan van twee afzonderlijke scholen. Op dit moment geldt een fusiefacilitering m.b.t. de directietoelage, waardoor er tijd bestaat om hier organisatorisch op in te spelen. De fusiefaciliteit bedraagt voor het SBO EUR 35.930 per jaar over een periode van 6 jaar (totaal circa EUR 215.582 miljoen), exclusief indexering.
5.2 Financiële risico's	Het risico bestaat dat: - de onderwijskundige integratie en de doorgaande lijn 10-14 meer tijd en middelen vergt dan verwacht; - medewerkers zich niet prettig voelen en/of niet goed functioneren binnen het nieuwe team; - de samenwerking met vakcollege Het Diekman tot discussie leidt; - ouders niet meer voor de Tender/Spinaker kiezen, maar voor de Ariëns (=continuïteit van de organisatie);

	- een verbouwing voor het mogelijk maken van het 10-14 concept meer kosten met zich meebrengt dan verwacht. Het proces tot fusie wordt met aandacht doorlopen. Op deze manier wordt de continuïteit voor de fusieschool gewaarborgd.
5.3 Niet-financiële kosten en baten	Kosten/nadelen: Een deel van de leerlingen gaat in het leerlingenvervoer en een deel van de leerlingen gaat uit het vervoer. Dit is afhankelijk van de afstand school-huis. Voor een deel van de ouders zal dit een voordeel zijn, voor een ander deel een nadeel. Enkele groepen zullen een extra gebouwen-wisseling hebben. Dit zijn leerlingen die schooljaar 21/22 in het gebouw op Tender onderwijs krijgen en het jaar daaropvolgend weer naar het gebouw van de Spinaker gaan. Baten/voordelen: Doordat het 10-14 concept gerealiseerd kan worden, kunnen we inhoudelijk beter aansluiten bij de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen: praktijk en theorie meer vervlechten. Door het 10-14 concept kunnen we leerlingen, waarbij nog veel twijfel is over de meest geschikte vervolgschool (PrO-VMBO-b), na groep 8 nog 2 jaar onderwijs bieden: meer kansrijke verwijzing. Door de fusie zal het werken in verschillende leerlijnen voor de kernvakken eenvoudiger en veelzijdiger te realiseren zijn. In het formeren van de groepen zullen mogelijk minder groepscombinaties nodig zijn o.b.v. de leerlingenaantallen, en zal er meer ruimte zijn voor nog meer effectieve instructiegroepen. Een bundeling van krachten en expertises van team en ambulant personeel. Dit kan de professionaliteit versterken en de werkdruk verlagen door verdeling van taken.

6 Evaluatie van de fusie	
6.1 Evaluatie van de fusie	Gedurende het schooljaar 2021-2022 zal met de diverse stakeholders geëvalueerd worden in hoeverre de doelen van de fusie zijn bereikt en welke effecten zijn opgetreden. Daarbij is met name aandacht voor spreiding, omvang, variëteit en keuzevrijheid. De school voert deze evaluaties uit met teamleden, leerlingen en ouders. Voor beide locaties is een planning gemaakt met: wie, wat, wanneer. Het bestuur voert deze evaluaties uit met de directeur en met collega besturen.

7 Advies gemeente(n)	
7.1 Advies van burgemeesters en wethouders	Volgt

Bijlagen

Het advies van B&W van de betrokken gemeente(n) is een wettelijk verplichte bijlage bij de fusie-effectrapportage.