

MEMO

Datum : 6 februari 2023

Aan : Bestuurlijk Overleg Onderwijs, Kinderopvang en Gemeente

Van : Linda Kuiper

Onderwerp : OJA – uitbreiding

Inleiding

In het Bestuurlijk Overleg Onderwijs, Kinderopvang en Gemeente op 2 februari jl. is een terugkoppeling gegeven over de uitkomst van de gesprekken die gevoerd zijn met alle onderwijsbestuurders en schooldirecteuren over de uitbreiding van OJA naar andere scholen in Enschede. In deze memo worden het proces en de criteria die gehanteerd zijn nader toegelicht.

Benodigde ondersteuning

Leidend voor de keuze van een construct (onderwijszorgarrangement) is de aard en de omvang van de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen op de betreffende school hebben. De OJA is ontwikkeld als een werkwijze voor zorgintensieve scholen¹.

Van belang is om vast te stellen wat de (grote gemene deler aan) hulpvragen op de school is en daar vervolgens de ondersteuningsstructuur op de school in te versterken. Dat is maatwerk per school. De ondersteuningsstructuur op de school wordt met een OJA versterkt met kennis en expertise van jeugdhulp.

Er zijn ook andere interventies/voorzieningen op scholen, die gericht zijn op verbetering van ondersteuning en hulp aan kinderen. Zo heeft iedere school/IKC een wijkcoach. Op een aantal scholen is er extra inzet van pedagogisch medewerker (PM'er). In het project Kansrijk Ondersteunen wordt op een aantal scholen in het voortgezet onderwijs verder invulling gegeven aan het verrijken van de ondersteuningsstructuur met deskundigheid uit andere disciplines. Ook zijn er plannen voor een aanpak voor collectieve financiering uit WLZ, ZVW en Jeugdhulp voor zorg in onderwijstijd op cluster 3-scholen.

Randvoorwaarden inzet jeugdwet

Eén van de werkzame elementen van de aanpak OJA is de lumpsumfinanciering. Het lumpsum-budget wordt vastgesteld aan de hand van gemaakte jeugdhulputgaven van de leerlingen op de betreffende school. Als er weinig leerlingen jeugdhulp ontvangen, betekent dit dat de hoogte van het lumpsumbedrag ontoereikend is om een OJA in te richten om daarmee de uitvoerings- en zorgkosten te ondervangen.

Overige ontwikkelingen

Bij uitbreiding naar andere scholen speelt tevens mee of er op een school (interne) ontwikkelingen zijn. Voor eventuele uitbreiding naar andere scholen zal zowel vanuit de gemeente alsook vanuit de school gekeken worden in hoeverre het construct OJA passend is. Bij deze afweging speelt ook een rol of er ook andere lopende ontwikkelingen en pilots/initiatieven op de scholen zijn met afspraken tussen partners die gerespecteerd moeten worden

¹ Met zorgintensieve scholen worden de scholen bedoeld waar relatief veel leerlingen zijn die een vorm van jeugdhulp nodig hebben (25% of meer). Op basis van data jeugdhulp betreft dat de scholen in speciaal basis onderwijs, scholen in (voortgezet) speciaal onderwijs en scholen met praktijkonderwijs.

Criteria

In het Bestuurlijk Overleg OJA op 9 november is gesproken over uitbreiding en de te hanteren criteria en het proces.

Criteria die gehanteerd worden zijn:

- 1) Zorgintensiteit/Omvang van jeugdhulp op school
- 2) Lopende pilots

Proces

In het bestuurlijk overleg OJA is gedeeld dat met alle onderwijsbestuurders/-directeuren met scholen in Enschede een gesprek plaatsvindt over de uitbreiding van de OJA. Dus niet alleen met de bestuurders/directeuren met zorgintensieve scholen. Ook al is op basis van de criteria voor een heel groot deel van de scholen in het regulier onderwijs op voorhand helder dat een OJA niet passend is, we hechten er belang aan om dit binnen het brede onderwijsveld te bespreken en te delen. De gesprekken werden breder gevoerd dan alleen over OJA, maar bood tevens ruimte om met elkaar het gesprek te hebben over ondersteuningsbehoeften en verkenning van andere mogelijkheden om de verbinding tussen onderwijs en (jeugd)hulp vanuit de gemeente gestalte te geven.

In de afzonderlijke gesprekken is aanleiding van het gesprek toegelicht, evenals de gehanteerde criteria en het proces.

In de bijlage is een overzicht opgenomen van de overleggen die in november en december 2022 hebben plaatsgevonden.

Uitkomst van de gesprekken

Deze gezamenlijke gesprekken hebben geleid tot de uitkomst dat de gemeente Enschede het mogelijk kan maken dat, naast de huidige vijf OJA-scholen, Panta Rhei College en Het Stedelijk Diekman een OJA kunnen gaan bieden. Dit is op basis van de huidige inzichten en stand van zaken. Het is goed denkbaar dat in de toekomst ook voor andere, zorgintensieve scholen, een OJA passend construct is.

De terugkoppeling over de bredere verkenning van andere mogelijkheden om de verbinding tussen onderwijs en (jeugd)hulp vanuit de gemeente gestalte te geven, zal in een volgend Bestuurlijk Overleg gegeven worden.

Bijlage: Overleggen gemeente – onderwijs inzake uitbreiding OJA

	<i>Koepel/school</i>	<i>gesprekspartner onderwijs</i>	<i>gesprekspartner Gemeente Enschede</i>
	Attendiz	Paul Overakker	Linda Kuiper, Frits Wiersma
	Consent	Marcel Poppink, Renate Klokman, Moniek Leppink	Linda Kuiper, Ineke Kleine
	KOE	Marc Nij Bijvank	Linda Kuiper, Ineke Kleine
	VCO	Astrid Vaanholt	Linda Kuiper, Hans Koier
	Bonhoeffer College	Genio Ruesen	Linda Kuiper, Frits Wiersma
	Het Stedelijk Lyceum	Eldert Vuurboom	Linda Kuiper, Frits Wiersma
	Greijdanus Enschede	Martin Brouwer	Linda Kuiper, Frits Wiersma
	Zone.College	Ben ter Haar en Alfred Kruiskamp	Linda Kuiper, Frits Wiersma
	Athena/Noorderkroon	Charlotte Crince le Roy	Linda Kuiper, Hans Koier
	ESV	Jacqueline van Meurs	Linda Kuiper, Hans Koier
	Simonscholen/Al Ummah	Yunus Meijerink	Linda Kuiper, Ineke Kleine
	Scholengroep Hannah	Judith Pals	Linda Kuiper, Hans Koier
	Kentalis	Richard Kerver	Linda Kuiper, Ineke Kleine